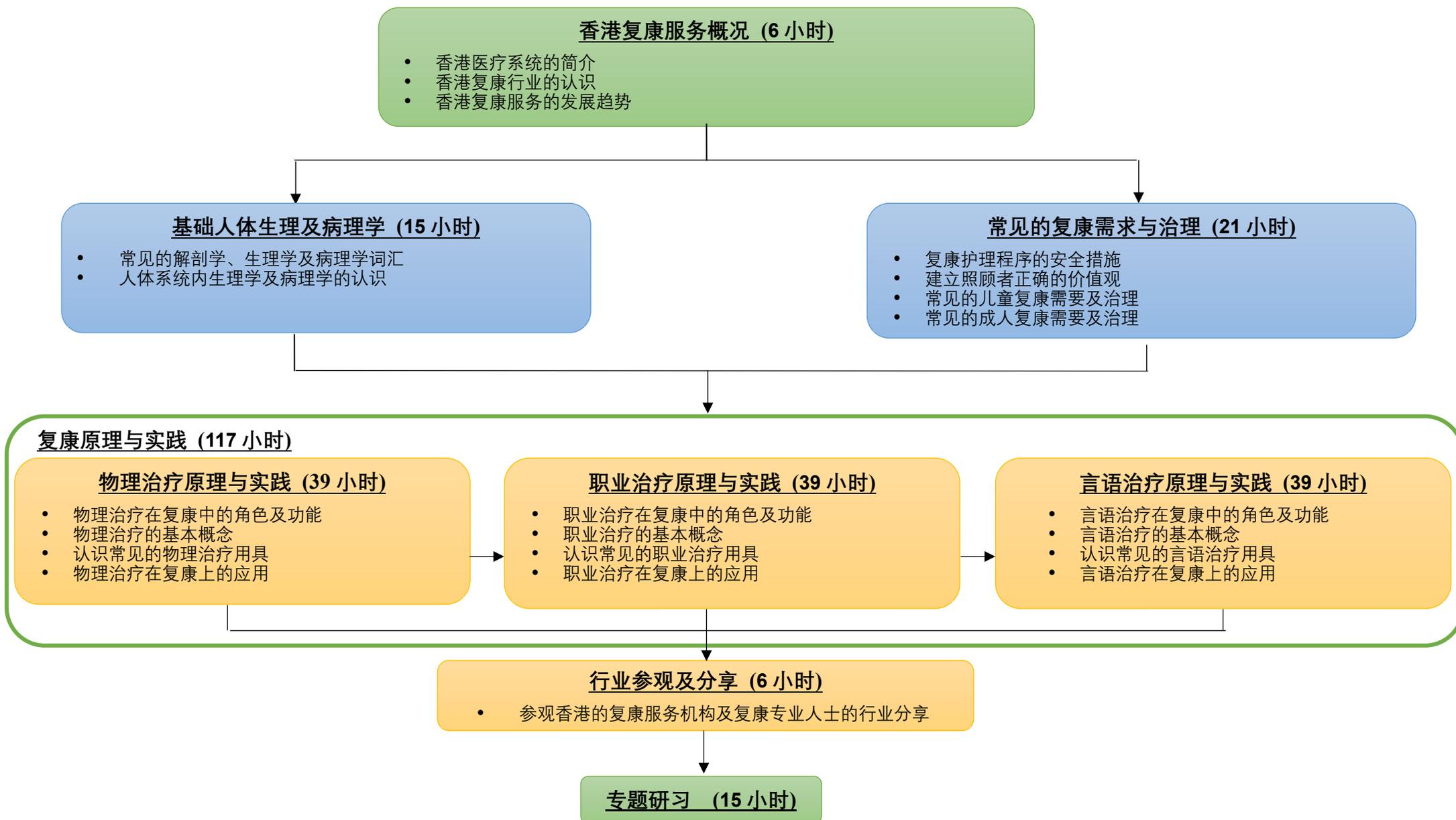


## 应用学习

2024-26 年度；2026 年香港中学文凭考试

| 项目             | 内容   |
|----------------|--|
| 1. 课程名称        | 复康护理实务   |
| 2. 课程提供机构      | 明爱社区书院   |
| 3. 学习范畴 / 课程组别 | 应用科学 /<br>医疗科学及健康护理  |
| 4. 教学语言        | 中文或英文  |
| 5. 学习成果        | 完成本课程后，学生应能：<br><br>(i) 展示对香港复康服务的角色及运作有基本的认识；<br><br>(ii) 应用基础人类生物学的知识，阐释复康治疗的基本概念及原理；<br><br>(iii) 应用物理治疗、职业治疗和言语治疗的知识及技巧执行简单的复康护理程序；<br><br>(iv) 展示复康护理人员正确的态度及遵守相关的守则及；<br><br>(v) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。 |

## 6. 课程图 – 组织与结构



## 7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

### 升学及职业发展路向

#### 升学

- 例如：升读与物理治疗、职业治疗、言语治疗、护理学、医学、中医、老人学、公共卫生、生命科学及医疗服务管理相关的课程

#### 职业发展

- 例如：复康助理、治疗师助理、健康服务助理、见习健体导师、物理治疗师、职业治疗师、言语治疗师、护士

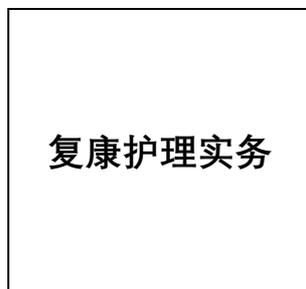
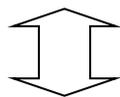
#### 与核心科目及其他选修科目互相配合

##### 提升及增益，例如：

- 运用本课程、**生物科**和**物理科**的知识和概念，加深学生对应用科学在疾病的预防和跟进的了解。

##### 开拓空间，例如：

- 透过参观复康机构和模拟练习，修读**地理科**的学生可扩阔对有关复康护理的视野及获取多元化的学习经历



#### 与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

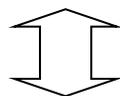
##### 例如：

##### 商业、管理及法律

- 本课程可启发学生构想有关复康护理行业具创意的营商意念及机遇

##### 服务

- 本课程有助学生掌握在服务业工作所需的人际技巧



### 在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识上，例如：

- **中国语文教育及英国语文教育** — 能于分组讨论、书面报告及汇报中有效地沟通
- **资讯及科技教育** — 运用科技解决问题、进行研究、处理数据及进行汇报
- **科学教育** — 基础科学知识
- **个人、社会及人文教育** — 公民的责任及义务、互相尊重及贡献社会的精神

## 8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对康复护理的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：以课堂讲授、课堂练习、小组讨论、实务练习、角色扮演及个案研究形式，让学生学习应用科学的知识，包括人体解剖学、病理生理学、物理治疗、职业治疗和言语治疗）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：透过参观地区康健中心及参加由专业医护人员主办的健康推广嘉年华，加深学生对康复护理行业及相关专业操守的认识）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：模拟练习使学生发展康复护理、健康需要评估、专职医疗模式及健体复康运动等技巧）。

学与教活动亦鼓励学生培养正确的概念、应用及反思能力，并透过实践，表现出企业家精神与创新精神。学生有机会整合所获得的知识和技能，并巩固他们的学习（例如：透过模拟医疗情境下的角色扮演活动，学生进一步了解康复护理中心的设施及运作，并在真实的情境中整合所学的康复护理知识及技能）。

## 9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

### (i) 与职业相关的能力

- 描述香港复康护理的架构，以及复康护理各专业领域的角色及职责；
- 于日常生活及工作相关情境中应用科学知识（例如：人体解剖学、病理生理学和持续照顾概念）及技能（例如：扶抱转移、健康评估及复康护理技巧）；及
- 识别生物、社会及经济因素对健康及疾病的影响。

### (ii) 基础技能

- 透过模拟医疗情境下的角色扮演活动，展示口语沟通的技巧；
- 以不同形式（例如：运用图表及资讯科技）汇报及解释有关健康的数据及资料；及
- 透过估算、核实、量度及记录有关生命的数据（例如：步态参数、血氧浓度及储备心率），应用运算的技巧。

### (iii) 思考能力

- 搜集资料及运用合适的资源，计划及进行复康护理的工作；
- 展示解难能力、分析能力及决策技巧，评估病患者情况、识别病因及拟定可行的解决方法；
- 运用慎思明辨能力评估治疗的效果及以不同角度讨论复康护理议题；及
- 构想具创意的方法向本地市民推广复康护理的讯息。

### (iv) 人际关系

- 在小组讨论、个案研究及其他模拟实务活动中，与导师和同学互动，展示人际技巧；
- 在模拟复康练习中，与团队协作，练习复康护理技巧；及
- 应用全人照顾的概念，关心他人及照顾病患者身体、情绪及精神上的需要。

### (v) 价值观和态度

- 在进行复康护理的程序中，对服务使用者及其家属表现自信、具责任感及同理心的态度；
- 遵守职业安全及健康守则，以及复康护理的专业操守；
- 遵行专职医疗从业员的守则；及
- 展示对社会上有关专职医疗议题的敏感度，并乐于学习最新的复康护理知识及技巧。